

SESSION ENDING EXAMINATION-2022-23
CLASS – XI SUB: ECONOMICS /अथशा™ (030)

Time allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 80

General Instruction:

| | |
|-----|---|
| i | All the questions in both the sections are compulsory. Marks for questions are indicated against each question. |
| ii | Question number 1 - 10 and 18 - 27 are very short-answer questions carrying 1 mark each. They are required to be answered in one word or one sentence each. |
| iii | Question number 11 - 12 and 28 - 29 are short-answer questions caring 3 marks each. Answers to them should not normally exceed 60-80 words each. |
| iv | Question number 13 - 15 and 30 - 32 are also short-answer questions carrying 4 marks each. Answers to them should not normally exceed 80-100 words each. |
| v | Question number 16 - 17 and 33 - 34 are long answer questions carrying 6 marks each. Answers to them should not normally exceed 100-150 words each. |
| vi | Answer should be brief and to the point and the above word limit be adhered to as far as possible. |

सामा िनदश :

| | |
|-----|--|
| i | wेक ख के सभी अिनवाय ह। वेक के िनधा रत अंक उसके सामने िदये गये ह। |
| ii | सं%ा 1-10 और 18 – 27 अितलघुउकरीय/ ब5िवक िय ह, वेक 1 अंक का है। वेक का उतर एक वा®/ श म िदया जाना चािहये। |
| iii | सं%ा 11-12 और 28 – 29 लघुउकरीय ह, वेक 3 अंक का है। वेक का उतर सामा त 60-80 शों से आिधक नहीं होना चािहए। |
| iv | सं%ा 13-15 और 30–32 लघुउकरीय ह, वेक 4 अंक का है। वेक का उतर सामा त 80-100 शों से आिधक नहीं होना चािहए। |
| v | सं%ा 16-17 और 33–34 दीघ उकरीय ह, वेक 6 अंक का है। वेक का उतर सामा त 100-150 शों से आिधक नहीं होना चािहए। |
| vi | उकर संि™ तथा यथा संभव श सीमा म होने चािहए। |

SECTION – A (STATISTICS FOR ECONOMICS)

| | | |
|-----------|--|------------|
| Q. | | MKS |
|-----------|--|------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | <p>Read the following statements carefully:</p> <p>Statement 1 – During elections news channels try to predict result by exit poll.</p> <p>Statement 2 – Exit poll is a popular example of random sampling.</p> <p>In the light of the given statements, choose the correct alternative from the following:</p> <p>A. Statement 1 is true and statement 2 is false</p> <p>B. Statement 1 is false and statement 2 is true</p> <p>C. Both statements 1 and 2 are true</p> <p>D. Both statements 1 and 2 are false</p> <p>नि लिखत कथनों को ान से पढ़ :</p> <p>कथन 1 - चुनाव के दौरान समाचार चैनल ए ट पोल ारा प रणाम की भिववाणी करने का यास करते ह।</p> <p>कथन 2 - ए ट पोल यागि क ितचयन का एक लोकि य उदाहरण है।</p> <p>िदए गए कथनों के आलोक म , नि लिखत म से सही िवक का चयन कीजिए:</p> <p>A. कथन 1 सw है और कथन 2 गलत है</p> <p>B. कथन 1 गलत है और कथन 2 सw है</p> <p>C. कथन 1 और 2 दोनों सw ह</p> | 1 |
|----|--|---|

| | D. कथन 1 और 2 दोनों असw ह | |
|---|--|---|
| 2 | <p>Read the following statements –</p> <ol style="list-style-type: none"> Statistical data are numerically expressed. Statistics include presentation of data. Statistical data are collected in a systematic manner. Statistics involve interpretation of data. <p>Identify from above statements, characteristics of statistics in plural sense-</p> <ol style="list-style-type: none"> I and III I, II and III I, II, III and IV III and IV <p>नि लिखत कथनों को पढ़ -</p> <ol style="list-style-type: none"> सांिकीय डेटा संा क Vप से D4 िकए जाते ह। सांिकी म डेटा की ढुित शािमल है। सांिकीय डेटा को Dवि™त तरीके से एका िकया जाता है। सांिकी म डेटा की Dा%ा शािमल है। <p>उपरो4 कथनों म से ब5वचन म सांिकी की िवशेषताओं को पहचानिए-</p> <ol style="list-style-type: none"> I & III I, II और III I, II, III और IV III और IV <p style="text-align: center;">OR /अथवा</p> <p>Class interval means/ वग- अंतराल का मतलब है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Sum of upper & lower limits/ ऊपरी एवं िनचली सीमा का योग A range of values which incorporates a set of items/ मूों की एक ूंखला िजसम व™ुओं का एक समूह शािमल है Extreme values of a class / एक वग के चरम मू Difference between upper & lower limits/ ऊपरी एवं िनचली सीमा के बीच का अंतर | 1 |
| 3 | <p>A shoe company, wants to know the most popular size of shoe. Company should use as the most appropriate average for it. (Fill up the blank with correct answer)</p> <p>एक जूता कं पनी, जूते का सबसे लोकि य आकार जानना चाहती है। इसके िलए सबसे उपयु4 औसत के Vप म कं पनी को का योग करना चाहिए। (सही उकर के साथ र4 ढान भर)</p> | 1 |
| 4 | <p>Which of the following can be expressed graphically/ िन लिखत मे से िकसे रेखािचारा िनVिपत िकया जासकता है ?</p> <p>A. Mean/ मा B. Median / माि का C. Mode/ ब5लक D. B & C both/ B एवं C दोनों</p> | 1 |
| 5 | <p>Define 'Index Numbers'/ सूचकांक को प रभािषत कर।</p> | 1 |
| 6 | <p>Assertion (A): Correlation cannot be negative. Reason (R): Two variables cannot move in opposite direction.</p> <ol style="list-style-type: none"> A is true but R is false. A is false but R is true. Both A and R are true and R explains A. Both A and R are false. <p>कथन (A): सहस ंध कभी ऋणा क नहीं हो सकता। कारण (R): दो चर कभी भी िवपरीत िदशा मे गमन नहीं कर सकते।</p> <p>A. A सw है पर उ R असw है। B. A गलत है लेिकन R सw है।</p> | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | B. A और R दोनों सw ह और R, A की Dा%ा करता है। D. A और R दोनों असw ह । | |
| 7 | <p>"The sum of the value of all observations divided by the number of observations." This statement is valid for /"सभी अवलोकनों के मू का योग अवलोकनों की सं%ा से विभाजित होता है।" यह कथन इसके लिए मा है -</p> <p>A. Mean / मा B. Median / मि का C. Mode / ब5लक D. None of above / उपरो4 म से कोई नहीं</p> <p style="text-align: center;">OR /अथवा</p> <p>Read the following statements-</p> <p>I. Algebraic treatment of mean is possible. II. Mean is based on all items of series. III. Mean cannot be calculated by using graph. IV. Mean is not affected by extreme values.</p> <p>Which of above are correct?</p> <p>A. I & II B. I, II & III C. I, II, III & IV D. II, III & IV</p> <p>नि लिखत कथनों को पढ़ -</p> <p>I. मा का बीजगिणतीय उपचार संभव है। II. मा ृंखला के सभी मदों पर आधा रत होता है। III. ाफ का उपयोग करके मा की गणना नहीं की जा सकती है। IV. मा चरम मू ों से भावित नहीं होता है। उपरो4 म से कौन सही ह?</p> <p>A. I और II B. I, II और III C. I, II, III और IV D. II, III और IV</p> | 1 |
| 8 | <p>If coefficient of correlation being +1. Which of following statement is true about it-</p> <p>A. It shows perfect negative correlation between two variables. B. It represents normal relation between price and quantity demanded. C. It cannot be shown by scattered diagram. D. All above statements are incorrect.</p> <p>यिद सहसंबंध का गुणांक +1 है। इसके बारे म नि लिखत म से कौन सा कथन सw है-</p> <p>A. यह दो चरों के बीच पूण नकारा क सहसंबंध दशाता है। B. यह कीमत और मांगी गई माा के बीच सामा संबंध का ितिनिध करता है। C. इसे िब दु आरेख ारा नहीं िदखाया जा सकता है। D. उपरो4 सभी कथन गलत ह।</p> | 1 |
| 9 | <p>Observe the following set of data/ डेटा के नि लिखत सेट पर ान द :</p> <p>5,7,6,1,8,10,12,4,3</p> <p>"In the above data if 12 is replaced by 20, the value of median is unaffected." This statement is True/False?</p> <p>5,7,6,1,8,10,12,4,3</p> | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | "उपयुक्त डेटा में यदि 12 को 20 से बदल दिया जाता है, तो माप का मान अभावित रहता है।" यह कथन सही/गलत है? | |
| 10 | <p>What is the full name of CPI?</p> <p>A. Consumer Price Index B. Cost Price Index C. Corruption Prediction Index D. Country's Production Index.</p> <p>CPI का पूरा नाम क्या है ?</p> <p>A. उपभोक्ता कीमत सूचकांक B. लागत कीमत सूचकांक C. आचार अनुमान सूचकांक D. देश का उत्पादन सूचकांक</p> | 1 |
| 11. | <p>Read the following passage carefully-</p> <p>Class limits should be definite and clearly stated. Generally, open-ended classes such as "70 and over" or "less than 10" are not desirable. The lower and upper class limits should be determined in such a manner that frequencies of each class tend to concentrate in the middle of the class intervals. Class intervals are of two types: (i) Inclusive class intervals: In this case, values equal to the lower and upper limits of a class are included in the frequency of that same class. (ii) Exclusive class intervals: In this case, an item equal to either the upper or the lower class limit is excluded from the frequency of that class. In the case of discrete variables, both exclusive and inclusive class intervals can be used. In the case of continuous variables, inclusive class intervals are used very often.</p> <p>Answer the following questions based on above passage-</p> <p>A- What do you mean by class interval? B- In which case inclusive class intervals are used very often? C- In which case both inclusive and exclusive class intervals can be used?</p> <p>निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए-</p> <p>वर्ग सीमाएँ निम्न तः और 4 ✓ प से बताई जानी चाहिए। आम तौर पर, "70 और अधिक" या "10 से कम" जैसी ओपन एंडेड क्लासों का उपयोग वांछनीय नहीं है। निम्न और उच्च वर्ग सीमाएँ इस कारण निम्नलिखित वर्ग की जानी चाहिए कि प्रत्येक वर्ग की बारंबारताएँ वर्ग अंतरालों के मध्य में संकेन्द्रित हों। वर्ग अंतराल दो कारणों के होते हैं: (i) समावेशी वर्ग अंतराल: इस मामले में, किसी वर्ग की निचली और ऊपरी सीमाओं के बराबर मान उसी वर्ग की बारंबारता में शामिल किए जाते हैं। (ii) अपवर्ज वर्ग अंतराल: इस मामले में, ऊपरी या निचली वर्ग सीमा के बराबर मान को उस वर्ग की बारंबारता से बाहर रखा जाता है। असतत चरों के मामले में, अपवर्ज और समावेशी वर्ग अंतराल दोनों का उपयोग किया जा सकता है। सतत चर के मामले में, समावेशी वर्ग अंतराल बहुत बार उपयोग किए जाते हैं।</p> <p>उपरोक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-</p> <p>A- वर्ग अंतराल से आप क्या समझते हैं? B- किस मामले में समावेशी वर्ग अंतरालों का बहुत बार उपयोग किया जाता है? C- किस मामले में समावेशी और अपवर्ज वर्ग अंतराल दोनों का उपयोग किया जा सकता है?</p> | 3 |


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|----------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 12 | <p>Calculate mean of the given data: दिदये गए आंकड़े से मा4 की गणना कर ।</p> <table border="1" data-bbox="240 153 1247 296"> <tr> <td>Daily wages</td> <td>2-4</td> <td>4-6</td> <td>6-8</td> <td>8-10</td> <td>10-12</td> <td>12-14</td> <td>14-16</td> <td>16-18</td> </tr> <tr> <td>No. of workers</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>20</td> <td>32</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">OR /अथवा</p> <p>Explain the formula for calculating mean (short-cut method) in case of individual series, discrete series and continuous series. डि4गत ृंखला, असतत ृंखला और िनरंतर ृंखला के मामले म मा की गणना के िलए सूा (लघु िविध) की डा%ा कर ।</p> | Daily wages | 2-4 | 4-6 | 6-8 | 8-10 | 10-12 | 12-14 | 14-16 | 16-18 | No. of workers | 11 | 14 | 20 | 32 | 25 | 7 | 5 | 2 | 3 |
| Daily wages | 2-4 | 4-6 | 6-8 | 8-10 | 10-12 | 12-14 | 14-16 | 16-18 | | | | | | | | | | | | |
| No. of workers | 11 | 14 | 20 | 32 | 25 | 7 | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>What do you mean by 'base year'? Discuss the importance of index number. आधार वष ेा है ? सूचकांक के मह की डा%ा कर ।</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>Discuss the principles which should be followed while drafting a good questionnaire. एक अ िी ावली का ावप तैयार करते समय िकन िस5ांतों का पालन िकया जाना चािहए, उन पर चचा कर ।</p> <p style="text-align: center;">OR /अथवा</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; width: 400px; height: 200px; margin: 20px auto;"></div> <p>Which method of data of collection has got a mention in above picture? Give merits and demerits of this method. उपरो4 िचा म आकड़ोंके संUहण िक िकस िविध का िज िकया गया है? इस िविध के गुण और दोष बताइए ।</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Calculate median from the given data: दिदये गए आंकड़े से मि4का की गणना कर ।</p> <table border="1" data-bbox="240 1381 1409 1486"> <tr> <td>Class Interval</td> <td>0-10</td> <td>10-15</td> <td>15-20</td> <td>20-30</td> <td>30-40</td> <td>40-50</td> </tr> <tr> <td>Frequency</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </table> | Class Interval | 0-10 | 10-15 | 15-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | Frequency | 2 | 3 | 2 | 12 | 4 | 7 | 4 | | | | |
| Class Interval | 0-10 | 10-15 | 15-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | | | | | | | | | | | | | | |
| Frequency | 2 | 3 | 2 | 12 | 4 | 7 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-----------|----|----|----|----|----|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|----|----|-----|----|----|----|------------|
| 16 | <p>The table given below shows the amount of sales of 100 companies. Prepare less than and more than ogive./ नीचे दी गई तालिका 100 कंपनियों की बिक्री की मात्रा दर्शाती है। से कम और से अधिक तोरण तैयार करें।</p> <table border="1"> <tr> <td>Sales in Rs. crore</td> <td>20-30</td> <td>30-40</td> <td>40-50</td> <td>50-60</td> <td>60-70</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>Number of companies</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>22</td> <td>14</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">OR/ अथवा</p> <p>Make Histogram of the following data:</p> <table border="1"> <tr> <td>निम्नलिखित आंकड़ों से आयतिष्ठ बनाएँ</td> <td>20-30</td> <td>30-40</td> <td>40-50</td> <td>50-60</td> <td>60-70</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>Number of Students</td> <td>42</td> <td>38</td> <td>120</td> <td>84</td> <td>48</td> <td>36</td> </tr> </table> | Sales in Rs. crore | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | Number of companies | 7 | 12 | 15 | 30 | 22 | 14 | निम्नलिखित आंकड़ों से आयतिष्ठ बनाएँ | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | Number of Students | 42 | 38 | 120 | 84 | 48 | 36 | 3+3 = 6 |
| Sales in Rs. crore | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Number of companies | 7 | 12 | 15 | 30 | 22 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| निम्नलिखित आंकड़ों से आयतिष्ठ बनाएँ | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Number of Students | 42 | 38 | 120 | 84 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | <p>Calculate Karl Pearson's coefficient of correlation from the data given below- निम्नलिखित आंकड़ों से काल्पियसन के सहस्रगुणांक की गणना कर –</p> <table border="1"> <tr> <td>X -SERIES</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Y- SERIES</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> </table> | X -SERIES | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | Y- SERIES | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| X -SERIES | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y- SERIES | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SECTION – B (Introductory Micro Economics)

| | | |
|----|---|---|
| 18 | <p>Ukraine war with Russia has lots of economic implications as well. For example the schools, hospitals, roads and power stations have been broken. Large number of skilled population have been either killed or injured seriously. This will shift the production possibility frontier of Ukrain(fill with correct alternative)./ \checkmarkस के साथ यूक्रेन युद्ध के बाद सारे आर्थिक भाव भी ह। उदाहरण के लिए स्कूल, अस्पताल, सड़क और बिजलीघर टूट गए ह। बड़ी संख्या में कुशल आबादी या तो मारे गए ह या गंभीर रूप से घायल हुए ह। यह यूक्रेन के उत्पादन संभावना सीमा को \checkmarkमानांतरत कर देगा। (सही विकल्प के साथ भर)।</p> <p>A. Leftward/ बाएँ ओर B. Rightward/ दाहिनी ओर C. Neither leftward nor rightward/ न तो बाएँ और न ही दाएँ। D. Both leftward and rightward./ बाएँ और दाएँ दोनों।</p> | 1 |
| 19 | <p>Which one correctly represents equation of budget line? (Symbols are in their conventional meaning) कौन सा बजट रेखा के समीकरण का सही इतिनिध करता है? (तीक उनके पारंपरिक अर्थ में ह)</p> <p>A. $M = P_x \cdot X + P_y \cdot Y$ B. $M = P_x / P_y$ C. $M = P_x \cdot X + P_y \cdot Y$ D. $M = P_x / P_y$</p> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>Draw a Perfectly inelastic demand curve./ एक पूर्णतः बेलोचदार माँग व बनाइये।</p> | 1 |
| 20 | <p>Read the following statement.</p> <p>I. The responsiveness of quantity demanded towards change in price is generally known as elasticity of demand.</p> <p>II. Negative sign before the formula of elasticity of demand has no mathematical significance.</p> <p>III. Necessities of the life have elastic demand.</p> <p>Which of above are correct?</p> <p>A. I & II B. I, II & III C. I, III</p> | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>D. II, III</p> <p>नि लिखत कथन को पढ़िए।</p> <p>I. मूल्य पर खतन के लिए मांग की गई मात्रा की इति या को आम तौर पर मांग की लोच के रूप में जाना जाता है।</p> <p>II. मांग की लोच के सू के सामने ऋणा क िच 5 का कोई गिणतीय मह नहीं है।</p> <p>III. जीवन की आवश्यकताओं की लोचदार मांग होती है।</p> <p>उपरोक्त में से कौन से सही ह?</p> <p>A. I & II B. I, II & III C. I, III D. II, III</p> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>A demand curve parallel to X-axis will reflect/ X-अ के समानांतर एक मांग व इतिबिंबित करेगा-</p> <p>A. Elastic demand/ लोचदार मांग। B. Perfectly elastic demand/ पूरी तरह से लोचदार मांग। C. Perfectly inelastic demand/ पूरी तरह से बेलोचदार मांग। D. Inelastic demand/ बेलोचदार मांग।</p> | |
| 21 | <p>When 5 units of a good are sold TR is 100. MR of 6th unit is 8. At what price 6th unit sold/ जब किसी वस्तु की 5 इकाइयाँ बेची जाती ह तो TR 100 होता है। छठी इकाई की सीमांत आय (MR) 8 है। इकाई 6 किस कीमत पर बेची जाती है?</p> <p>A. Rs. 28 per unit/ .28 इति यूनिट। B. Rs. 20 per unit/ .20 इति यूनिट। C. Rs. 18 per unit/ .18 इति यूनिट। D. Rs. 12 per unit/ .12 इति यूनिट।</p> | 1 |
| 22 | <p>Which of the following is not a reason for the operation of increasing return to a factor?</p> <p>A. Better utilization of fixed factor. B. Shortage of a fixed factor. C. Increase in the efficiency of variable factor. D. Indivisibility of fixed factor.</p> <p>नि लिखत में से कौन सा साधन के वधमान इतिफल की संख्या का कारण नहीं है?</p> <p>A. इति त कारक का बेहतर उपयोग। B. एक इति त कारक की कमी। C. चर कारक की दताम वृद्धि। D. इति त कारक की अविभा ता।</p> | 1 |
| 23 | <p>As per GSI report a new, 230 million ton gold mine found in Jamui, Bihar. This would cause the curve for gold and gold jewelries to shift.....</p> <p>A. Demand, Right B. Demand, Left C. Supply, Right D. Supply, Left.</p> <p>जीएसआई की रपोट के अनुसार बिहार के जमुई में 230 मिलियन टन सोने की एक नई खान मिली है। इससे सोने और सोने के गहनों के लिए व तरफ मांगानांतरत हो जाएगा।</p> <p>A. मांग, दायीं B. मांग, बायीं C. आपूर्ति, दायीं</p> | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | D. आपूर्ति, बायीं | |
| 24 | The average cost is 42 and it is minimum when 5 units are produced. The marginal cost of producing 5 unit is औसत लागत 42 है और 5 इकाइयों का उत्पादन होने पर यह न्यूनतम है। 5 इकाई के उत्पादन की सीमांत लागत है। A. 22 B. 32 C. 42 D. 52 | 1 |
| 25 | There are two statements given below, marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option. Assertion (A): Total product will increase only when marginal product increases. Reason (R): When marginal product decreases but remains positive, the total product increases at a decreasing rate. A. A is true but R is false. B. A is false but R is true. C. Both A and R are true and R explains A. D. Both A and R are true but R does not explain A. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें प्रत्येक कथन (A) और कारण (R) के बीच संबंध निर्धारित किया गया है। कथनों को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें। प्रकथन (A) : कुल उत्पादन तभी वृद्धि होगी जब सीमांत उत्पादन वृद्धि होगी। कारण (R) : जब सीमांत उत्पादन घटता है लेकिन सकारात्मक रहता है, कुल उत्पादन घटती दर से बढ़ता है। A. A सच है पर R असच है। B. A गलत है लेकिन R सच है। C. A और R दोनों सच हैं और R, A की व्याख्या करता है। D. A और R दोनों सच हैं लेकिन R, A की व्याख्या नहीं करता है। | 1 |
| 26 | In case of perfect competition, AR curve is / पूर्ण प्रतियोगिता की प्रतिस्पर्धा में AR वक्र होता है - A. Perfectly elastic/ पूर्णतया लोचदार। B. Perfectly inelastic/ पूर्णतया बेलोचदार। C. Elastic/ लोचदार D. Inelastic/ बेलोचदार | 1 |
| 27 | Consider the following picture : -/ निम्न चित्र पर विचार कीजिये?  Is this characteristic found in a perfectly competitive market/ क्या यह विशेषता पूर्ण प्रतियोगिता बाजार में पायी जाती है ? (A) No / नहीं (B) Yes / हाँ (C) A & B Both / A & B दोनों (D) None of above/ कोई नहीं | 1 |

| | | |
|----|---|--|
| 28 | <p>Delegates at a UN climate conference in Sharm El Sheikh continue to negotiate a financial agreement, with the latest draft suggesting the creation of a fund to compensate a section of developing countries for the damage already done by disasters linked to climate change. Country representatives at the 27th Conference of Parties (COP27) of the UN Framework Convention on Climate Change are expected to convene again at a closing plenary session in the Egyptian resort town late Saturday night by Indian time. Loss and damage (L&D) compensation should be part of COP deliberations for over a decade, with calls by island nations and developing countries for a dedicated fund and a clear financing scheme to compensate countries that are bearing the brunt of climate linked calamities. This was the first COP to formally include L&D as an agenda item. With little agreement among countries on other issues such as a call to eliminate</p> | |
|----|---|--|

all forms of fossil fuel or deliver on climate finance to developing countries, clarity on an L&D fund was widely perceived as a successful, tangible outcome from COP2. "The Conference of Parties welcomes the consideration of opportunity cost, for the first time, of matters relating to funding arrangements responding to loss and damage associated with the adverse effects of climate change... establishing the institutional arrangements...for averting, minimizing and addressing loss and damage associated with the adverse effects of climate change... including supporting its mandated role in catalyzing technical assistance for the implementation of the relevant approaches at the local, national and regional level in developing countries that are particularly vulnerable to the adverse effects of climate change," said a draft agreement on 19/11/2022.

Source: The Hindu; Nov. 20, 2022

On the basis of above news report write the answer of following questions: -

a. What do you mean by **normative economics**? 'Loss and damage (L&D) compensation should be part of COP deliberations' is which kind of statement?

b.Paragraph has got a mention of opportunity cost. Describe the reference.

शम अल शेख म संयुक्त राष्ट्र संघ के जलवायु सेलन म तितिनिध एक विवाकीय समझौते पर विचार विमस के दौरान एक नवीनतम मसौदे म जलवायु पर रवतन से जुड़ी आपदाओं से पहले से ही 5 एनयु कसान के लिए विकासशील देशों के एक वगको मुआवजा देने के लिए एक कोष बनाने का सुझाव दिया गया है। यूएन के मक्क क शन ऑन 4 इमेट च ज के 27 व कांटे स ऑफ पाट ज (COP27) म देश के तितिनिधियों को एक समापन पूण सा म िफर से बुलाने की उ दी है। हनि और तित (एलएंडडी) मुआवजा एक दशक से अधिक समय से सीओपी विचार-विमस का हिस्सा होना चाहिए, जिसम

रीप रा ाओं और विकासशील देशों ारा एक समिपत फंड और एक 4 विवापोषण योजना के लिए माँग किया गया है ताकि उन देशों को मुआवजा दिया जा सके जो जलवायु से जुड़ी आपदाओं का खामियाजा भुगत रहे ह। औपचारिक रूप से L&D को एज डा आइटम के रूप म शामिल करने वाला यह पहला COP था। सभी कार के जीवा 4 ईंधन को ख करने या विकासशील देशों को जलवायु विवादान करने, एल एंडडी पर 4 ता जैसे अ मुहों पर देशों के बीच बसतकम सहमित के साथ फंड को ढापक रूप से एक सफल, COP27 से परणाम के रूप म माना जाएगा। नुकसान के जवाब म धन की ढवामा और जलवायु के तितकूल भावों से जुड़े नुकसान, पर रवतन...संलगत ढवामाओं की ढापना...अवसर लागत के रूप मे जलवायु पर रवतन के तितकूल भावों से जुड़े नुकसान और तित को ढालने, कम करने और संबोधित करने के लिए ... ढानीय, रा िय और ेतीय ढर पर ासंगिक ढि कोणों के काया यन के लिए तकनीकी सहायता को उ े रत करने म इसकी अनवाय भूमिका का समथन करने सहित विकासशील देशों म जो विशेष रूप से कमजोर ह, जिससे जलवायु पर रवतन के तितकूल भावों के लिए, "19/11/2022 को एक मसौदा समझौता कहा।

Wोत: द हिंदू; 20 नवंबर, 2022

उपरोक्त समाचार रपट के आधार पर िन िलिखत ाओं के उकर िलिखए:-

a. आदशा क अथशा ेता है ? "हानि और तित (एल&डी) मुआवजा एक दशक से अधिक समय से सीओपी

विचार-विमस का हिस्सा होना चाहिए"- िकस कार का कथन है ?

b. पर ेद मे अवसर लागत का उख िकिया गया है ? संदभ की ढा%ा करे ?

1.
5
+
1.
5
=
3

| | | |
|----|--|---|
| 29 | <p>Calculate the of price elasticity of demand if, with a rise in the price of good-X from Rs.10 to Rs. 12, the quantity demanded falls by 40% and comment on it.</p> <p>मांग की कीमत लोच की गणना कर , अगर वस्तु -X की कीमत म 10 से 12 की वृद्धि के साथ वस्तु की मांग की माता</p> <p>40% गिर जाती है और इस पर टिप्पणी भी कर ।</p> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>Explain any two factors affecting price elasticity of demand./ मांग की कीमत लोच को भावित करने वाले किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।</p> | 3 |
|----|--|---|

| 30 | <p>From the following schedule find out the level of output at the which the producer is in equilibrium- िन िलिखत अनुसूची से उ ादन के ादक संतुलन म है-</p> <table border="1" data-bbox="386 153 1271 468"> <thead> <tr> <th>Output /उ ादन</th> <th>Price /कीमत</th> <th>Total Cost /कु ल लागत</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>24</td><td>26</td></tr> <tr><td>2</td><td>24</td><td>50</td></tr> <tr><td>3</td><td>24</td><td>72</td></tr> <tr><td>4</td><td>24</td><td>92</td></tr> <tr><td>5</td><td>24</td><td>115</td></tr> <tr><td>6</td><td>24</td><td>139</td></tr> <tr><td>7</td><td>24</td><td>165</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>Discuss Law of Variable Proportions with suitable schedule and diagram. परवत अनुपात के िनयम की उपयु-4 अनुसूची और आरेख के साथ चर्चा कीजिए।</p> | Output /उ ादन | Price /कीमत | Total Cost /कु ल लागत | 1 | 24 | 26 | 2 | 24 | 50 | 3 | 24 | 72 | 4 | 24 | 92 | 5 | 24 | 115 | 6 | 24 | 139 | 7 | 24 | 165 | 4 |
|---------------|---|-----------------------|-------------|-----------------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|
| Output /उ ादन | Price /कीमत | Total Cost /कु ल लागत | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 24 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 24 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 24 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 24 | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 24 | 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 24 | 139 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 24 | 165 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | <p>A consumer consumes only two goods X and Y both priced at Rs.3 per unit. If the consumer chooses a combination of these two goods with Marginal Rate of Substitution equal to 3, is the consumer in equilibrium? What will a rational consumer do in this situation. Explain. एक उपभो-4ा के वल दो व-4ओं x और y का उपभोग करता है, दोनों की कीमत 3 पये ित यूनिट है। यदि उपभो-4ा 3 के बराबर ित-ापन की सीमांत दर के साथ इन दो व-4ओं का संयोजन चुनता है, तो -ा उपभो-4ा संतुलन म है? इस ि-मित म एक तकसंगत उपभो-4ा -ा करेगा। D-ा-ा कर ।</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | <p>The market for a good is in equilibrium. Explain, using a diagram, how a decrease in input price would affect the equilibrium price and equilibrium quantity, keeping other factors constant. एक व-4 का बाजार संतुलन म है। आरेख का उपयोग करते 5ए समझाइए िक अ कारकों को ि-र रखते 5ए, आगत कीमत म कमी के से संतुलन कीमत और संतुलन मा-ा को भा-िवत करेगी।</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | <p>Distinguish between 'Supply' and 'Quantity supplied'. Examine the effect of following on supply curve/'आपू-ित' और 'आपू-ित की मा-ा' के बीच अंतर कर । आपू-ित व पर िन िलिखत के भाव का परी ण कीजिए। 1) Fall in own price of commodity/ व-4 की खुद की कीमत म िगरावट। 2) Technological progress/ तकनीकी गित।</p> | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | <p>Suppose a consumer whose income is Rs 500, want to consume only two goods, good-X and good-Y. the goods are respectively priced at Rs. 50 and Rs 25. Answer the following on the basis of the given information. A. What is the slope of budget line? B. State the budget equation of the consumer. C. How many units can she purchase if she spends the entire income on good-X. D. How many units can she purchase if she spends the entire income on good-Y. मान लीजिए िक एक उपभो-4ा िजसकी आय 500 पये है, के वल दो व-4ओं का उपभोग करना चाहता है, x और y. िजसकी कीमत मश पये 50 और . 25 है। दी गई जानकारी के आधार पर िन िलिखत के उ-र दीजिए। A. बजट रेखा का ढाल -ा है? B. उपभो-4ा का बजट समीकरण बताइए। C. यदि वह पू-री आय x पर खच करती है तो वह िकतनी यूनिट खरीद सकती है। D. अगर वह पू-री आय y पर खच करती है तो वह िकतनी यूनिट खरीद सकती है।</p> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>Define indifference curve and explain any four properties of it. अनाधिमान व को प रभा-षित करते 5ए िक-ी-ं चार िवशेषताओं की D-ा-ा कीजिए।</p> | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*****समा /END*****