



THE VILLAGE
INTERNATIONAL SCHOOL
"We Nurture Dreams"

DATE- GRADE- 10 AB	[2024-25] FRENCH II Language	Max marks-80 Time – 2Hrs.
-------------------------------	---	--------------------------------------

Name: _____ Div.: ____ Roll No: ____ Date: _____

	<p style="text-align: center;">Section A (Compréhension) (10 marks)</p> <p>I. Lisez le passage et répondez aux questions:</p> <p>Les médias exercent une profonde influence sur le développement psychosocial des enfants. Ce texte vise à explorer les effets bénéfiques et négatifs des médias sur la santé mentale et physique des enfants. La télévision a le potentiel de produire des effets à la fois positifs et négatifs, et de nombreuses études portent sur les répercussions de la télévision sur la société, en particulier sur les enfants et les adolescents. Regarder trop la télévision limite souvent le temps que les enfants peuvent consacrer à des activités essentielles comme le jeu, la lecture, l'interaction avec les camarades et la famille, l'exercice physique régulier etc. La télévision peut être un professeur d'une grande influence, améliorer les aptitudes de lecture et d'apprentissage de ses téléspectateurs. Certains jeux vidéo peuvent contribuer au développement de la motricité (motor skills) fine et de la coordination, mais bien des aspects relatifs aux effets négatifs de la télévision s'appliquent aussi à une trop grande exposition aux jeux vidéo.</p> <p>Les parents, souvent, ne peuvent pas correspondre aux capacités de leurs enfants à l'ordinateur ou dans Internet. Internet possède l'énorme potentiel de fournir (to provide) aux enfants et aux adolescents l'accès à de l'information éducative, et il peut se comparer à une énorme bibliothèque à domicile.</p>	

1.Écrivez vrai ou faux :

- (a) Selon l'infographie les adolescents sont très connectés sur les réseaux sociaux.
- (b) Les médias jouent un rôle important dans la vie des adolescents.
- (c) Les parents des adolescents sont souvent aussi habiles que leurs enfants, selon le texte.
- (d) Les adolescents sortent moins parce qu'ils sont devant l'écran.
- (e) Les jeux vidéo ont toujours de bons effets sur un adolescent.
- (f) Internet est un outil important pour avoir de l'information.

6

2 .Trouvez dans le text.

- a. Une préposition _____
- b. Un adjectif _____
- c. Le contraire de « détériorer » _____
- d. Un autre mot pour « très grand » _____

4

SECTION-B (Expression écrite) (20 marks)

3.Écrivez UNE lettre de 80 mots.

- a. **Écris une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) lui parlant du système éducatif en Inde.**
OU
- b. **Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre.**
OU
- c. **Vous avez un nouveau boulot. Decrivez votre travail a votre famille.**

10

4.Faites DEUX des questions suivantes :

- a. **Pauline invite Denis passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédige cette invitation.**

10

OU

- b. **Complétez l'histoire.**

_____ quelques années, les grands incendies de forêt, également _____ « mégafeux », semblent se multiplier aux États-Unis, au Canada, en Australie, etc. En Europe aussi, _____ été, des forêts sont en partie dévastées par les _____. Pour la France, c'est _____ le sud du pays qui est concerné.

OU

C. Mets les dialogues en ordres.

- tu ne sais c'est la fête de la musique?
- Salut Paul!
- Ah oui c'est le 21 juin.
- tu viens au concert ce soir?
- quel concert?
- oui je joue du violon et mes amis chantent
- est-ce que tu participes au concert?
- Salut Dani!

SECTION- C (GRAMMAIRE) (30marks <6x5>)

5. Conjuguez les verbes entre parenthèses en futur antérieur : (5 au choix)

- 1. Lorsque tu (sortir), j'irai au magasin pour faire des achats.**
- 2. Dès qu'il(lire) le journal, il partira pour son bureau.**
- 3. Quand tu(acheter) des fruits, tu pourras faire des tartes.**
- 4. Quand j'(apprendre) ce poème, je te le réciterai.**
- 5. Quand nous(reussir) à notre baccalauréat, nous entrerons dans l'université.**

6. Conjuguez les verbes entre parenthèses en futur simple :

- i..J'_____(acheter) tous ces jouets lorsque je serai plus riche.
- ii. Vous ne_____(jeter) plus de pierres dans le jardin des voisins.
- iii. "Nul n'_____(aller) jusqu'au fond du rire d'un enfant."
- iv. J'espère qu'il_____(faire) beau pendant les vacances prochaines.
- v. Alain_____(vouloir) sortir ce soir avec ses amis.

7a. Complète avec les pronoms relatifs simples : (qui / que / où / dont)

- a. J'aime beaucoup cette chanson Céline Dion a chantée.
- b. As-tu vu le film s'appelle «Incredibles»? C'est le film dont l'histoire m'a beaucoup plu.
- c. J'ai visité la ville le célèbre poète français, Lamartine est né.
- d. L'émission tu parles m'intéresse beaucoup.
- e. Achète la chemise qui est rouge et les manches sont longues.

OU

b. Relie les phrases en utilisant les pronoms relatifs composés ;

- a. C'est une belle image. Les enfants parlent de cette belle image.
- b. Le garçon s'appelle Nicolas. Tu lui as donné ton roman.
- c. Le magasin s'appelle «les Galeries Lafayette». Tu y as acheté tous tes cadeaux de Noël.
- d. Il aime beaucoup ses cousines. Il a passé ses vacances chez ses cousines.
- e. Regarde le fauteuil. Le chat dort dans le fauteuil.

8a. Conjuguez les verbes entre parenthèses en plus-que-parfait :

- i. Tu _____ (moudre) du blé.
- ii. J' _____ (croire) à son histoire.
- iii. Ils _____ (aller) dans le parc.
- iv. Elle _____ (mettre) son plus beau collier.
- v. Vous (pouvoir) prendre le bus à temps.

OU

8b. Donne la forme nominale des verbes suivants et fais des phrases avec ces noms:

- i. Arriver -
- ii. Inviter -
- iii. Jouer -
- iv. Travailler -
- v. Lire -

9 a. Conjuguez les verbes entre parenthèses en passé composé :

- i. Nicole _____ un cadeau à Jean. (faire)
- ii. On _____ La radio ce matin (écouter)
- iii. Nous _____ à nos parents hier. (téléphoner)
- iv. J' _____ la télé jusqu'à 23h hier. (regarder).
- v. Vous _____ en retard avant- hier (être).

OU

b. Conjuguez les verbes entre parenthèses en présent :

- i. Le garçon _____ (aller) à l'école.
- ii. Comment tu _____ (s'appeler)?
- iii. Je _____ (peser) le sucre.
- iv. Est-ce que vous _____ (boire) un thé?
- v. Mon amie _____ (savoir) jouer du piano.

10. Répondez aux questions en utilisant le pronom Y OU EN : : (5 au choix)

- i. Vous prendrez **un croissant** ?
- ii. Tu vas **à la faculté** demain ?
- iii. As-tu vu **des chaussures**?
- iv. As-tu peur **du noir**
- v. Êtes-vous abonné **à cette revue** ?

SECTION – D (CULTURE AND CIVILIZATION) (20 marks)

11. Répondez aux questions : (5 au choix <10x1>) (20 à 30 mots)

- i. Quels sont les différents niveaux du système d'éducation en France?
- ii. À quel âge commence-t-on à chercher un travail?
- iii. Quelle profession aimeriez-vous exercer?
- iv. Qui a écrit 'Le Petit Prince'?
- v. Aimez-vous lire ? Dites vos préférences.
- vi. Nommez quelques chaînes de télévision française.

vii. Que veut dire <<Zapper>> ?

12. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (<5x1>) (5 auchoix)

(Tintin, les dossiers, journal des enfants, pôle-emploi, à la Université, Europe, Au chômage)

- i. _____ nous aide à trouver un travail.
- ii. _____ est une bande dessinée.
- iii. Après le bac, on va _____.
- iv. _____ est une chaîne de radio en France.
- v. Adeline range _____
- vi. _____ veut dire sans travail.
- vii. JDE est une _____ en France

13 a. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B (<5x1>)

Colonne A

- i. Lycée général
- ii. Le travail de nuit
- iii. Laver la voiture
- iv. Astérix
- v. Paris Saint

Colonne B

- a. emplois à mi-temps
- b. Une bande dessinée
- c. Paris saint
- d. Une expression avec le mot <travail>.
- e. 15 à 18 ans

OU

b. Écrivez vrai ou faux (<5x1>)

- i. On obtient le diplôme brevet après le collège. –
- ii. Un quotidien paraît tous les jours. –
- iii. Le français dans le monde n'est pas une revue. –
- iv. Un quotidien paraît une fois par un.. –
- v. Adeline veron habite à Lyon. –

