



THE VILLAGE
INTERNATIONAL SCHOOL
"We Nurture Dreams"

DATE- 31 /07/2024	MT -2 [2024 -25]	Max marks- 20
GRADE- 10 AB	HINDI [2ND Language]	Time – 50 minutes

सामान्य निर्देश :

1. निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए ।
2. प्रश्नों के उत्तर अंक अनुसार व क्रमानुसार दीजिए ।

खंड – 'अ'- वस्तुपरक प्रश्न

I	<p>नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए</p> <p>सड़क मार्ग से हम आगे बढ़े और सरयूपुल पर ही बस्ती जिले की सीमा में प्रवेश किया। हमारा पहला पड़ाव कुशीनगर था, मगर हम कुछ देर मगहर में रुके। कबीर की निर्वाण भूमि, मगर फरकापरस्तों ने उनकी सारी मेहनत पर पानी फेर दिया और उन्हें मंदिर और मकबरे में बाँट दिया है। मठ के महंत ने हमारे भोजन की व्यवस्था की और आस पास के स्कूल और कॉलेज की लड़कियों से मुलाकात भी कराई। उनसे की बात चीत से हमने जाना की अब स्थितियां बदली है लड़कियों की पढ़ाई और नौकरी पर ध्यान दिया जाने लगा है । मगर सामाजिकता का लोप सा होने लगा है। अब ब्याह और मारनी हरनी में भी एका नज़र नही आता। गीतों की बात चली तो वहाँ मौजूद पचास साठ लड़कियों में किसी को भी लोकगीत याद नही थे</p> <p>लेखक मगहर के रुकने के बाद सर्वप्रथम कहाँ रुके ?</p> <p>1. क) बस्ती में</p> <p>ख) कुशीनगर में</p> <p>ग) कबीर की निर्वाण भूमि में</p>	3
---	--	---

	<p>पंडरी गाँव में</p> <p>कबीर की किस मेहनत पर पानी फिर गया ?</p> <p>2. क) समाज को संपराधायिक भेदभाव से ऊपर उठाने की मेहनत पर</p> <p>ख) हिंदू धर्म का प्रचार प्रसार करने की मेहनत पर</p> <p>ग) ब्याह और मरनी में एका करने की मेहनत पर</p> <p>घ) लोकगीत की थाती को बचाए रखने की मेहनत पर</p> <p>3. कॉलेज की लड़कियों से बात चीत करने से हमें क्या मालूम हुआ ?</p> <p>रचना के आधार पर वाक्य भेद पर आधारित पूछे गए बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए—(कोई दो)</p> <p>II</p> <p>'जब मैं घर पहुँचा तब तक पिता जी खाना खा चुके थे' रचना के आधार पर वाक्य भेद है ²</p> <p>-</p> <p>1. (i) सरल वाक्य</p> <p>(ii) संयुक्त वाक्य</p> <p>(iii) मिश्र वाक्य</p> <p>(iv) उप-वाक्य</p> <p>निम्नलिखित में संयुक्त वाक्य है -</p> <p>2. (i) जो विद्यार्थी परिश्रमी होता है, वह कभी-भी भूखा नहीं रहता है</p> <p>(ii) लड़का घर गया और अध्यापक के बैठने के लिए कुर्सी लाया ।</p>	
--	--	--

<p>3.</p> <p>III</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>(iii) जब चिड़िया अपने घोंसले में गयी तब बच्चों को खाना मिला ।</p> <p>(iv) श्याम को पढ़ने के लिए नयी पुस्तक मिली ।</p> <p>निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र वाक्य पहचानकर नीचे दिए गए सही विकल्प को चुनिए ।</p> <p>(i) रात को देर तक जागने से मेरे सिर में दर्द हो गया।</p> <p>(ii) जब मैं रात को देर तक जागा, तो मेरे सिर में दर्द हो गया।</p> <p>(iii) मेरे सिर में दर्द हो गया।</p> <p>(iv) देर रात तक जागने से मेरे सिर में दर्द है।</p> <p>पदबंध पर आधारित पूछे गए बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए—(कोई दो)</p> <p><u>गीता का भाई</u> विदेश में पढाई करता है।</p> <p>i) संज्ञा पदबंध</p> <p>ii) क्रियाविशेषण पदबंध</p> <p>iii) सर्वनाम पदबंध</p> <p>iv) क्रिया पदबंध</p> <p>तेज़ हवा चलने के कारण पेड़ों से पतियाँ <u>गिरने लगी</u>।</p> <p>i) संज्ञा पदबंध</p> <p>ii) सर्वनाम पदबंध</p> <p>iii) क्रिया विशेषण पदबंध</p>	<p>2</p>
--	--	----------

<p>3.</p> <p>IV</p> <p>1.</p>	<p>iv) क्रिया पदबंध <u>श्रीकृष्ण ने कंस का वध किया था।</u></p> <p>i) क्रिया पदबंध</p> <p>ii) सर्वनाम पदबंध</p> <p>iii) विशेषण पदबंध</p> <p>iv) संज्ञा पदबंध</p> <p>पद्य पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प छाँटकर दीजिए—</p> <p>अब तो बहरहाल छोटे लड़कों की घुड़सवारी से अगर यह फ़ारिग हो तो उसके ऊपर बैठकर चिड़ियाँ ही अकसर करती हैं गपशप कभी-कभी शैतानी में वे इसके भीतर भी घुस जाती हैं खास कर गौरैयें वे बताती हैं कि दरअसल कितनी भी बड़ी हो तोप एक दिन तो होना ही है उसका मुँह बंद। गौरैयें और चिड़ियाँ क्या बताते हैं?</p> <p>(क) एक दिन बड़ी से बड़ी तोप का मुँह बंद हो जाता है</p> <p>(ख) तोप से ही दुश्मनों को सबक सिखाया जाता है</p> <p>(ग) तोप दुश्मन को मारने का बहुत अच्छा हथियार है</p> <p>(घ) तोप के बिना युद्ध नहीं जीता जा सकता</p> <p>अब 1857 की तोप क्या काम आती है?</p> <p>(क) शत्रुओं को मारने के काम आती है</p>	<p>2</p>
-------------------------------	--	----------

<p>2.</p>	<p>(ख) खिलौने और स्मारक का काम कर रही है</p> <p>(ग) कंपनी बाग की शोभा बढ़ाने के काम आती है</p> <p>(घ) उपर्युक्त सभी</p> <p>गद्य पाठों आधारित प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प छाँटकर दीजिए</p> <p>ततार्रा वामीरो कथा किस पर आधारित है ?</p>	
<p>V</p> <p>1.</p>	<p>A) अंडमान निकोबार द्वीप समूह की लोक कथा पर</p> <p>B) मुहावरों पर</p> <p>C) लोक गीतों पर</p> <p>D) किसी पर नहीं</p>	<p>1</p>
<p>VI</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>पाठों पर आधारित प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक दीजिए—(कोई दो)</p> <p>'पर्वत प्रदेश में पावस' के आधार पर 'है टूट पड़ा भू पर अंबर!' पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।</p> <p>कलकत्तावासियों के लिए २६ जनवरी १९३१ का दिन क्यों महत्वपूर्ण था?</p> <p>निकोबार के लोग ततार्रा को क्यों पसंद करते थे?</p> <p>कंपनी बाग में रखी तोप क्या सीख देती है?</p> <p>किसी एक विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए</p> <p>नर हो न निराश करो मन को</p>	<p>2x3 =6</p>
<p>VI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● आत्मविश्वास और सफलता ● आशा से संघर्ष में विजय ● कुछ भी असंभव नहीं 	<p>4</p>

- महापुरुषों की सफलता का आधार।

OR

सबको भाए मधुर वाणी

- मधुर वाणी सबको प्रिय
- मधुर वाणी एक औषधि
- मधुरवाणी का प्रभाव
- मधुर वाणी की प्रासंगिकता।

2

1X4=4

3		1X2=2
4		1X1=1
5		2X2=4
6	1)	2X2=4