



THE VILLAGE
INTERNATIONAL SCHOOL
"We Nurture Dreams"

DATE- GRADE- 10 AB	Answer key [2024-25] FRENCH II Language	Max marks-80 Time – 2Hrs.
-------------------------------	--	--------------------------------------

Name: _____ Div.: _____ Roll No: _____ Date: _____

	<p style="text-align: center;">Section A (Compréhension) (10 marks)</p>	
I.	<p>1.</p> <p>a.vrai b.vrai c.faux d.vrai e.faux d.vrai</p> <p>2.</p> <p>a.sur b.négatif d.améliorer e.enorme</p>	
	<p style="text-align: center;">SECTION-B (Expression écrite) (20 marks)</p>	
	<p>2.</p> <p>a. Cher(e) [Nom de ton ami(e)],</p> <p>J'espère que tu vas bien ! Aujourd'hui, j'aimerais te parler du système éducatif en Inde, qui est assez différent de celui du Canada.</p> <p>En Inde, l'éducation est divisée en plusieurs niveaux : l'école primaire (de 6 à 14 ans), l'école secondaire (de 14 à 18 ans),</p>	

et l'enseignement supérieur. L'école est obligatoire jusqu'à 14 ans, grâce à la Loi sur le droit à l'éducation. Les écoles publiques et privées coexistent, mais la qualité de l'enseignement peut varier d'une école à l'autre.

Après l'école secondaire, les étudiants passent souvent un examen très compétitif pour entrer dans les universités ou les écoles spécialisées. L'Inde est particulièrement réputée pour ses instituts de technologie (IIT) et de management (IIM), qui sont parmi les meilleurs du pays, et même mondialement reconnus.

En plus des matières traditionnelles, l'éducation en Inde accorde une grande importance aux mathématiques et aux sciences, ce qui reflète la demande pour des compétences dans ces domaines. Cependant, dans les dernières années, il y a eu une montée en popularité pour les matières liées aux arts et aux sciences sociales.

Ce qui est fascinant, c'est l'importance des examens dans le système indien. La pression pour réussir peut être assez intense, car les résultats d'examens influencent grandement les opportunités futures.

J'ai trouvé intéressant de comparer cela au système canadien, qui, je pense, met plus l'accent sur le développement personnel et une approche plus flexible à l'éducation. J'aimerais beaucoup connaître ton avis à ce sujet !

Au plaisir d'avoir de tes nouvelles bientôt.

Amitiés,
[Ton nom]

b. Salut [Ton nom],

J'espère que tout va bien pour toi. Je voulais te donner des nouvelles de mon travail. Franchement, je l'adore ! Chaque jour, j'apprends quelque chose de nouveau, et les projets sur lesquels je travaille sont vraiment intéressants. L'équipe est super sympa, et l'ambiance est agréable. Je me sens vraiment épanoui et motivé. C'est un plaisir de se lever le matin pour aller au boulot !

Et toi, comment ça va ?

À bientôt,
[Prénom de ton cousin]

C. Chère famille,

Je suis heureux de vous annoncer que j'ai commencé un nouveau travail ! Je travaille maintenant en tant que [poste] chez [nom de l'entreprise]. Mon rôle consiste à [décrire brièvement les tâches principales], et j'aime vraiment ce que je fais. L'équipe est formidable, et l'environnement de travail est motivant. J'apprends beaucoup de nouvelles compétences, et chaque jour est un défi stimulant. Je suis vraiment content de cette opportunité et j'ai hâte de vous en dire plus en personne.

**Amitiés,
[Ton nom]**

SECTION-B (Expression écrite)

3.

No specific answer as it's an essay-based section. However, these are sample ideas for the essays:

a. Écris une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) lui parlant du système éducatif en Inde.

Talk about different levels of education in India, such as primary, secondary, and higher education, along with exams like the CBSE and state board.

b. Ton cousin t'a écrit. Il te parle de son travail et combien cela lui plaît. Rédige cette lettre.

Mention how happy your cousin is with his job, the tasks he enjoys, and what makes him passionate about his work.

c. Vous avez un nouveau boulot. Décrivez votre travail à votre famille.

Explain your new job responsibilities, the company, your work environment, and how you feel about your role.

4.

a. Pauline invite Denis passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédige cette invitation.

"Salut Denis! Je t'invite à passer quelques jours chez moi, en Normandie. C'est une belle région et j'aimerais beaucoup te faire découvrir les alentours. Qu'en dis-tu? Bisous!"

b. Complétez l'histoire.

"Depuis quelques années, les grands incendies de forêt, également appelés « mégafeux », semblent se multiplier aux États-Unis, au Canada, en Australie, etc. En Europe aussi, chaque été, des forêts sont en partie dévastées par les incendies. Pour la France, c'est surtout le sud du pays qui est concerné."

c. Mets les dialogues en ordres.

"Salut Dani! Salut Paul! Tu viens au concert ce soir? Quel concert? Tu ne sais pas, c'est la fête de la musique? Ah oui,

c'est le 21 juin. Est-ce que tu participes au concert? Oui, je joue du violon et mes amis chantent."

SECTION-C (Grammaire)

5. Conjuguez les verbes en futur antérieur :

1. Lorsque tu seras sorti(e), j'irai au magasin pour faire des achats.

2. Dès qu'il aura lu le journal, il partira pour son bureau.

3. Quand tu auras acheté des fruits, tu pourras faire des tartes.

4. Quand j'aurai appris ce poème, je te le réciterai.

5. Quand nous aurons réussi à notre baccalauréat, nous entrerons dans l'université.

6. Conjuguez les verbes en futur simple :

1. J'achèterai tous ces jouets lorsque je serai plus riche.

2. Vous ne jetterez plus de pierres dans le jardin des voisins.

3. "Nul n'ira jusqu'au fond du rire d'un enfant."

4. J'espère qu'il fera beau pendant les vacances prochaines.

5. Alain voudra sortir ce soir avec ses amis.

7a. Complétez avec les pronoms relatifs simples : (qui / que / où / dont)

1. J'aime beaucoup cette chanson que Céline Dion a chantée.

2. As-tu vu le film qui s'appelle «Incredibles»?

3. J'ai visité la ville où le célèbre poète français, Lamartine,

est né.

4. L'émission dont tu parles m'intéresse beaucoup.

5. Achète la chemise qui est rouge et dont les manches sont longues.

8a. Conjuguez les verbes en plus-que-parfait :

1. Tu avais moulu du blé.

2. J'avais cru à son histoire.

3. Ils étaient allés dans le parc.

4. Elle avait mis son plus beau collier.

5. Vous aviez pu prendre le bus à temps.

9a. Conjuguez les verbes en passé composé :

1. Nicole a fait un cadeau à Jean.

2. On a écouté la radio ce matin.

3. Nous avons téléphoné à nos parents hier.

4. J'ai regardé la télé jusqu'à 23h hier.

5. Vous avez été en retard avant-hier.

10. Répondez aux questions en utilisant Y ou EN :

1. Vous prendrez un croissant ? - Oui, j'en prendrai un.

2. Tu vas à la faculté demain ? - Oui, j'y vais demain.

3. As-tu vu des chaussures ? - Oui, j'en ai vu.

4. As-tu peur du noir ? - Oui, j'en ai peur.

5. Êtes-vous abonné à cette revue ? - Oui, j'y suis abonné.

SECTION-D (Culture et Civilisation)

11. Répondez aux questions :

1. Quels sont les différents niveaux du système d'éducation en France? - École maternelle, école primaire, collège, lycée, et université.

2. À quel âge commence-t-on à chercher un travail? - En général, à partir de 16 ans.

3. Quelle profession aimeriez-vous exercer? - (Réponse personnelle).

4. Qui a écrit 'Le Petit Prince'? - Antoine de Saint-Exupéry.

5. Aimez-vous lire? Dites vos préférences. - (Réponse personnelle).

12. Complétez à l'aide des mots donnés :

1. Pôle emploi nous aide à trouver un travail.

2. Tintin est une bande dessinée.

3. Après le bac, on va à l'université.

4. Journal des enfants est une chaîne de radio en France.

5. Adeline range les dossiers.

6. Au chômage veut dire sans travail.

13. a. Faites correspondre les éléments :

1. Lycée général - e. 15 à 18 ans

2. Le travail de nuit - a. emplois à mi-temps

3. Laver la voiture - d. Une expression avec le mot «travail»

4. Astérix - b. Une bande dessinée

5. Paris Saint - c. Paris saint

b. Écrivez vrai ou faux :

1. On obtient le diplôme brevet après le collège. – Vrai

2. Un quotidien paraît tous les jours. – Vrai

3. Le français dans le monde n'est pas une revue. – Faux

4. Un quotidien paraît une fois par un. – Faux

5. Adeline Veron habite à Lyon. – (Information non confirmée)

