



MARKING SCHEME

DATE- GRADE-10 AB	(2024-25) FRENCH II LANGUAGE MODEL II	MAX MARKS-80 TIME-3 HRS
----------------------	---	----------------------------

	<hr/> <p><b>SECTION A (10 marks) - Compréhension (Comprehension)</b></p> <p>1. <b>Quelle est la définition de l'Intelligence Artificielle ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Answer:</b> L'intelligence artificielle est "la science et l'ingénierie de la fabrication de machines intelligentes, en particulier de programmes informatiques intelligents", selon John McCarthy.</li></ul> <p>2. <b>Quels sont les inconvénients de l'Intelligence Artificielle ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Answer:</b> Les inconvénients de l'IA sont :<ul style="list-style-type: none"><li>■ Les machines n'ont pas d'émotions ni de valeurs morales.</li><li>■ Elles sont programmées et ne peuvent pas adapter leurs réponses aux environnements qui changent.</li><li>■ Il n'y a pas de contact humain ni de créativité.</li></ul></li></ul> <p>3. <b>Si utilisée de manière constructive, comment l'IA peut-elle aider la race humaine ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Answer:</b> Si utilisée de manière constructive, l'IA peut aider à éliminer la pauvreté et la faim.</li></ul> <p>4. <b>Vrai/Faux:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Selon l'infographie, beaucoup de Français pensent que l'Intelligence Artificielle va améliorer leur vie.</b><ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Answer:</b> Vrai.</li></ul></li><li>○ <b>L'IA est simplement l'intelligence des machines.</b><ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Answer:</b> Vrai.</li></ul></li><li>○ <b>Nous sommes sûrs que cette intelligence est bonne pour l'humanité.</b></li></ul>	
--	---	--

- **Answer:** Faux.
  - **Selon le texte, le travail manuel est réduit à cause de l'IA.**
    - **Answer:** Vrai.
  - **La création de l'intelligence artificielle est le plus grand événement de l'humanité.**
    - **Answer:** Vrai.
  - **Il y a beaucoup de créativité et des émotions humaines avec l'IA.**
    - **Answer:** Faux.
5. **Find words in the text (3 marks):**

- **Préposition:** "dans"
  - **Adjectif:** "intelligentes"
  - **Forme nominale de "créer":** "création"
  - **Le contraire de "enfin":** "d'abord"
  - **Synonyme de "substituer":** "remplacer"
- 

## **SECTION B (20 marks) - Expression Écrite (Writing Skills)**

### **Option 1: Lettre de 80 mots (Describing the political system in France)**

Dear Cousin,

Le système politique en France est une république. Le président est élu pour cinq ans et dirige l'exécutif. Le parlement se compose de deux chambres: l'Assemblée Nationale et le Sénat. Le Premier ministre, nommé par le président, dirige le gouvernement. Les élections présidentielles ont lieu tous les cinq ans et le système de vote est à deux tours. La France a également une constitution qui protège les droits des citoyens.

Bien à toi, [Your Name]

---

### **Option 2: Lettre sur ce que vous faites pour protéger la planète**

Dear Cousin,

Pour protéger notre planète, j'essaie de recycler le plus possible. J'évite d'utiliser des plastiques jetables et je privilégie les produits réutilisables. J'économise aussi l'eau et l'énergie à la maison. De plus, j'ai commencé à utiliser les transports en commun pour réduire mon empreinte carbone. J'espère qu'ensemble, nous pouvons rendre le monde plus vert !

A bientôt, [Your Name]

---

**Option 3: Lettre à vos grands-parents sur comment vous vous amusez pendant votre temps libre**

Dear Grandparents,

Quand j'ai du temps libre, j'aime me promener dans la nature et lire des livres. J'aime aussi rencontrer mes amis et aller au cinéma. Le week-end, je fais souvent des activités comme le vélo ou les jeux de société. Parfois, je vais au parc ou au musée pour découvrir de nouvelles choses.

Avec tout mon amour, [Your Name]

---

**Message à un camarade de classe (30-40 words):**

Salut [Nom],

Je ne peux pas aller au lycée demain car je suis malade. Peux-tu prévenir le professeur que je serai absent(e) ? J'espère que tout ira bien et je reviendrai dès que possible !

A bientôt,  
[Your Name]

---

**Dialogue (Mise en ordre):**

1. Pierre : Salut Claire ! Quel plaisir de te revoir !
  2. Claire : Salut Pierre !
  3. Pierre : Tiens, d'ailleurs, tu veux une tasse de thé ?
  4. Claire : Je t'en prie. Je sais que tu bois beaucoup de thé...
  5. Pierre : Oh ! une boîte de thé Darjeeling. C'est magnifique. Merci beaucoup.
  6. Claire : Regarde, j'espère que tu vas l'aimer... Attention, c'est fragile !
  7. Claire : Non merci, mais je veux bien un petit café, s'il te plaît.
  8. Pierre : Comme c'est gentil ! Qu'est-ce que c'est ?
- 

**Complétez les blancs (Weather):**

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel **temps** il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera **chaud** sur la région. Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura **souvent** du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va **pleuvoir** et qu'il y a des risques de tempête. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un **arc-en-ciel**.

## SECTION C (30 marks) - Grammaire (Grammar)

### 1. Conjuguer les verbes:

- Attends un peu, elle **enverra** les cartes, dans une heure.
- Aussitôt que les chanteurs **se seront arrêtés** de chanter, les danseurs sont arrivés sur la scène.
- La semaine prochaine, nous **reverrons** nos amis.
- Si nous allions à la campagne, nous **ferions** du camping.
- Quand j'avais 6 ans, je **faisais** souvent des dessins.
- Hier, les filles **ont passé** la journée au bord de la mer.
- **Dépêche-toi** Sophie ! Le cours va commencer.

### 2. Style direct/indirect:

- Francis lui dit de ne pas faire de bruit. → **Direct:** Francis dit : "Ne fais pas de bruit."
- Patricia me dit, « Viens chez moi ce soir. » → **Indirect:** Patricia me dit qu'elle veut que je vienne chez elle ce soir.
- Le policier nous dit qu'il faut respecter les règles de la route. → **Direct:** Le policier dit : "Il faut respecter les règles de la route."
- Le vendeur demande si nous payons par la carte de crédit. → **Indirect:** Le vendeur demande si nous payons avec la carte de crédit.
- Ma mère me dit « Réveille-toi tôt ! » → **Indirect:** Ma mère me dit qu'il faut que je me réveille tôt.
- Nous leur demandons ce qu'ils font ce soir. → **Direct:** Nous leur demandons : "Que faites-vous ce soir ?"
- Il demande, « Alex, puis-je lire ton article, s'il te plaît ? » → **Indirect:** Il demande à Alex s'il peut lire son article.

### 3. Trouver la question:

- Il est parti à midi. → **Quand est-il parti ?**
- Il s'appelle Jérôme. → **Comment s'appelle-t-il ?**
- Nous sortirons avec nos parents. → **Qui sortira avec ses parents ?**
- Les tartes sont délicieuses. → **Comment sont les tartes ?**
- Alice dort parce qu'elle est malade. → **Pourquoi Alice dort-elle ?**

### 4. Réponses négatives:

- As-tu toujours faim ? → Non, je n'ai plus faim.
- Regardez-vous les films policiers et les films d'aventure ? → Non, je ne regarde pas de films policiers et d'aventure.
- Est-ce que tout le monde dans votre famille parle

français ? → Non, pas tout le monde dans ma famille ne parle français.

- Ont-ils déjà écrit les réponses ? → Non, ils n'ont pas encore écrit les réponses.
- A-t-elle tout compris ? → Non, elle n'a pas tout compris.

#### 5. Adjectifs/Pronoms possessifs:

- Raghav, as-tu déjà fait **tes** devoirs ? Je n'ai pas encore fait **les miens**.
- Maman sort avec **ses** amies, et nous sortons avec **les nôtres**.
- Il a téléphoné à **ses** grands-parents. Avez-vous téléphoné à **les vôtres** ?
- Elle a oublié **sa** photo d'enfance. Ils ont montré **la leur**.
- Quelle est **ta** couleur préférée, Jean ? **La** mienne c'est rouge.

#### 6. Compléter avec les démonstratifs:

- Cette marche mieux que **celle** de l'autre côté.
- Lequel de **ces** deux manteaux veux-tu ? **Celui-ci** ?
- Je ne veux pas **cette** salade, je

voudrais goûter **celle** que tu as préparée.

- Attends ! **Ce** train est moins rapide que **celui-là**.
- J'ai lu **la** petite annonce dans le journal. As-tu lu **celle** qui est dans le magazine ?

#### 7. Pronoms relatifs:

- As-tu vu les photos ? Je viens de partager **celles** avec toi.
- J'ai perdu mes lunettes. Je ne peux pas bien voir sans **elles**.
- Nous avons revisité notre école maternelle. Nous avons étudié dans **celle** il y a 10 ans.
- Connaissez-vous ces amis ? Vous allez chez **eux** avec Florian.
- Nous n'avons pas trouvé ce bel endroit. Cet endroit nous plaisait beaucoup. → **Remplacer par "y"**: Nous n'avons pas trouvé **ce** bel endroit.

#### 8. Subjonctif:

- Sean veut que tu **sois** à l'heure.
- J'exige que vous **preniez** soin de vous-même.
- Notre professeur veut que nous **sachions** les règles de grammaire.
- Il est bien important que nous **faisions** le travail ensemble.
- Il est nécessaire que les enfants **aient** de la patience.
- Ils sont contents que vous **voyagiez** seule.
- Il faut que tout le monde **boive** assez d'eau.

---

## SECTION D (20 marks) - Culture et Civilisation

### 1. Réponses courtes:

- **Qu'est-ce qu'un étudiant en France peut faire après avoir eu son bac ?**
  - Un étudiant en France peut s'inscrire à l'université, dans une grande école, ou dans une formation professionnelle après avoir obtenu son bac.
- **Quels diplômes reçoit-on après le collège et le lycée ?**
  - Après le collège, on reçoit le Brevet des Collèges. Après le lycée, on reçoit le Baccalauréat.
- **Comment peut-on s'inscrire dans une bibliothèque en France ?**
  - On peut s'inscrire dans une bibliothèque en France en remplissant un formulaire et en présentant une pièce d'identité.
- **Comment fait-on le jardinage ?**
  - Le jardinage consiste à cultiver des plantes, des fleurs ou des légumes dans un jardin en utilisant des outils comme une pelle, une bêche, et des graines.
- **Qu'est-ce qui constitue les médias ? Quel est le rôle des médias ?**
  - Les médias sont les journaux, la télévision, la radio, et Internet. Leur rôle est d'informer, de divertir et de sensibiliser le public sur divers sujets.

---

### Complete with the given words:

- **Jules Verne** a écrit le "Tour du monde en 80 jours."
- Elle passe des **nuits** blanches, elle est fatiguée.
- La couverture sociale est aussi la **sécurité** sociale.
- Le médecin nous fait une **ordonnance**.
- Je vais à la pharmacie acheter des **médicaments**.
- Il y a des peintures de **Renoir** au musée d'Orsay.

---

### True/False:

	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>On peut faire les études de droit après le collège.</b> → <b>Faux.</b> Après le collège, on va au lycée, puis à l'université pour étudier le droit.</li><li>● <b>VO veut dire 'Version Originale'.</b> → <b>Vrai.</b></li><li>● <b>On trouve des trombones dans la cuisine.</b> → <b>Faux.</b> Les trombones sont dans le bureau, pas dans la cuisine.</li><li>● <b>On s'inscrit sur le pôle-emploi.fr quand on est au chômage.</b> → <b>Vrai.</b></li><li>● <b>Le Petit Prince est écrit par La Fontaine.</b> → <b>Faux.</b> Le Petit Prince est écrit par Antoine de Saint-Exupéry.</li></ul> <hr/>	